

论大学思想政治教育对大学生素质的培养

彭东亚

(桂林电子科技大学, 广西桂林 541004)

摘要:良好的大学思想政治教育能够对大学生素质培养产生深远影响,所以需要高度重视目前思想政治教育,这不仅仅是高校思想政治教育工作的重要内容,也是提升大学生综合素质的重要手段。所以本文将结合目前思想政治教育的状况,积极探索适应新情况的教学方法。

关键词:大学思想政治教育;素质培养

中图分类号: G641

文献标识码: A

文章编号: 2096-4609 (2019) 13-0113-002

大学生作为我国重要的人才资源,加强素质培养有利于大学生们能够树立正确的观念,而大学思想政治教育不仅仅是素质教育的重要组成部分,同时思想政治教育也能指引素质教育发展的方向,下文将分析大学思想政治教育与大学生素质培养的内在联系,以此提出大学思想政治教育对大学生素质的培养方法与培养形式。

一、大学思想政治与大学生素质培养的内在联系

(一) 大学思想政治教育能够为素质教育指导方向

随着素质教育的不断深化,在进行大学生素质培养的过程之中,也需要注重社会发展状况与时代发展要求,大学思想政治教育能够在反应社会条件的基础状况下,将素质教育与国家的需求与建设有机结合起来,实现教育内部的多方互补。中共中央国务院于2018年10月发出《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》中就提到了“加强和改进大学生思想政治教育是一项重大而紧迫的战略任务”,所以在进行大学思想政治教育的过程之中,要注重社会以及国家的发展方向,提升思想政治素质的方向是将大学生们培养成真正的中国特色社会主义事业的建设者以及接班人,而这一点也是素质教育发展与深化的方向^[1]。

(二) 大学生思想政治素质发展状况

随着社会经济的发展,能够看到大学生的价值取向已经开始向多元化方向发展,一些大学生的价值取向是具有创新意识的,能够为我国的发展与建设起到推动作用,并且已经能够调整好社会价值与自我价值之间的关系,但也有一些大学生缺乏责任意识,还没能够形成成熟的价值观念,对于目前我国社会的政治生活也不是十分了解^[2]。所以在学生们这一发展阶段中,其可塑性是十分高的,大学思想政治教育能够在很大程度上,

对于学生们实现引导,提升大学生在政治方面与思想意识方面的成熟程度,使得大学生具有相应的责任意识。

(三) 大学思想政治与大学生素质培养的难点

除了上文提到了价值取向多元化的因素外,目前我国的时代发展脚步也越来越快了,在主流价值文化中促进学生们个体建设,在“大思政”的格局之下,加强各方资源的统筹安排。而大学思想政治与大学生素质培养工作并不仅仅是单方面的工作,还需要协同联动。

二、加强大学思想政治教育以培养大学生素质的具体措施

(一) 优化大学思想政治教育内容

因为时代是不断发展的,所以在进行大学思想政治教育的过程之中,也要不断地优化教育内容,丰富大学生的理论学习基础,让大学思想政治教育内容能够与时俱进,满足大学生的素质培养需求。可以专门聘请其他高校的专家教师来结合目前大学生的思想现状,来编制目前的理论学习内容,或借鉴其他高校的理论学习成果^[4],比如新思想与社会主义文化繁荣;中国特色社会主义新时代;新思想与新青年在成长等多方面的内容,而最为重要的是,要让基础理论知识的学习能够满足本时代发展需求,具有现在的时代特征。

课程规划方面也应该以校园文化育人创新为核心,平日做好思想政治教育工作,并且还将理论课程与实践课程有机结合起来,在借鉴其他高校思想政治教育工作成果的过程之中可以看到,很多课程设置中都包含了教学视频、教学课件、理论知识点以及专业知识方向的教学资源体系,高校之间进行交流、整合并且分享教育资源,确保马克思主义学科能够实现有效建设,如通识课程、基础课程、专业课程等,细化三个方面的课程

设置方向,使得学校自身能够开展全方位、多角度的思想政治教育工作^[5]。同时对于本校大学生的素质进行拓展与创新,对于课程设置效果以及课程内容进行调研与考核,研究课程设置的科学性以及可行性,力求最大程度上提升学生思想政治的教育效果。

其次大学生们的思想现状,也是优化大学思想政治教育内容中的重要部分,其优化的过程之中也要做好调研工作,与不同阶段的学生进行深入交谈,来把握目前大学生们的心理状态,并且让学生们发挥自身的模范带头作用与榜样力量,对于其他学生产生良好的影响。

(二) 丰富大学思想政治教育活动

大学思想政治教育也要以多种活动作为载体,来传达教育理念,使得理论知识得到相应的深化,从根本上把握好教育与教学的规律,让学生们能够更好地成才与成长。除了设立相关的课程之外,还要定期召开思想政治教育的研讨会,让大学生们可以通过会议来了解我国发展的基本国情,并且在发展的新形势下,了解到国家政策,这也是提升大学生对于国家的正确认识,培育民族精神的重要过程^[6]。研讨会以传达政策,开展科学发展教育为核心,同时也要让同学们针对自身的感受与体会进行交流,给予大学生们更多的表达自我的空间,进一步提升大学生们对于思想政治内容的认识与积极意识,让大学生能够在积极主动的状态下,自觉遵守道德规范,引导大学生们能够投身于中国特色社会主义事业之中。而其余的社会实践活动也有很多,比如社会服务、专题研究等,这些都有助于学生们对社会发展产生更具体的认识,让大学生们在此过程之中提升爱国情怀,培养创新能力,通过团队合作等方式,实现自身的全面发展,认识到目前的社会发展需求。

对于大学生的思想政治教育活动而言,

不应该仅仅将思想政治教育活动限定到思想政治层面,而是需要与大学生未来社会发展专业相结合,让大学生们能够通过丰富的社会实践,认识社会;并且在以后也能够服务社会。比如军政训练、志愿者服务、社区生产劳动服务等,要提升大学思想政治教育活动的针对性与有效性,结合学生们的发展需求与发展特点,尽可能为大学生的成长与成才创造更多的条件^[7]。

(三) 利用创新手段实现思想政治教育

目前很多大学生的信息来源都来自于网络以及自媒体,所以在进行大学生思想政治教育的过程之中,也要把握好自媒体时代的基本特征,让高校思想政治教育工作者以互联网为阵地来提升思想政治教育的效果。事实上目前的大学生在自媒体方面是主力,而且在自媒体平台上,信息传播的速度也是相当之快。所以可以通过建立大学思想政治平台的方式,以大学生们能够接受的手段进行信息传播。其次现在的大学生在对于信息的选择上是存在自主性的,所以为了实现多元平等的教育方式,也应该让思想政治内容能够贴近学生们的生活,明确大学生目前的生活状态以及思想方式,在潜移默化之中对于学生们产生思想影响,把握好目前自媒体时代中信息传播的语言艺术,以创新化的手段以及青春化的面貌来给予学生良好的教育影响与教育体验。

各大高校可以在整合资源,利用微信公众号、QQ群、微博公众号来打造传播的平台,这些平台的好处在于学生们能够参与并且互动,在参与与互动的过程之中进行学习与交流,实现资源的深化与社会主义价值观的有效传达,这也是大学生们受到教育与指引的正确体现。学校也要建立校园网,为学生们过滤不良的信息与网站,因为自媒体时代也是一把双刃剑,也有很多不良的网络信息,所以高校要把好关,为学生们过滤不良的信息,同时也要教导大学生们形成正确的鉴别信息的能力,避免出现不良影响,优化大学生对于不良信息的识别能力。

另外学生们也可以参与到教育内容的创设上,发挥自身的创造能力,鼓励学生们在能够把握时代与社会发展需求的基础之上,传播绿色向上的网络文化,这样让学生们转换身为,成为文化的创造者,学生们自身切实地了解社会主义核心价值观的基础之上,利用网络传播技术的形式来反映出时代特征,加强对于中国精神的正确认识^[8]。目前

很多高校也都纷纷举办了新媒体时代征文活动以及校园文化建设创新大赛等,其目的就是将自媒体平台作为实现思想政治教育的主要载体,从而提升学生们素质培养的有效性,从传播的角度来帮助学生们树立正确的价值观念,引导学生们能够在这一过程之中得到教育与素质提升。

(四) 优化大学思想政治教育的评价环节

高校应该结合自身的工作状况,细化目前的工作内容与工作环节,在开展思想政治教育课程以及相关活动之后,还要对教育效果以及教育水平进行研究与评价,对于存在不足的地方要及时给予改正,辅导员以及教师都要进行理论学习以及组织活动的培训,并且将培训成果纳入绩效考核体系之中,通过不断地实践研究与分析,去挖掘工作的亮点,加强团队建设,提升师资队伍理论水平,对于大学思想政治教育中较好的教育方法则要进行成果方面的推广,其推广方式除了加强宣传之外,也可以评选出优秀的校友、教师等进行宣讲,发挥其自身的榜样力量,在潜移默化之中引导学生们进行学习,从而能够树立正确的价值追求。

学生的教学评价体系也要将思想政治教学考核结合以及德育内容纳入考核标准之中,可以以学分制为基础来展开评价,要求目前的大学生们不仅仅要掌握思想政治理论知识内容,同样也要能够运用,将活动的参与程度,成果的推广方面等纳入考核之中,也能够从制度的角度上引导学生们去树立正确的价值观念与理论学习观念,让学生们明确学习与发展的方向。

(五) 建立良好的沟通交流机制

大学生们的思想动态以及价值方向需要不断地引导,所以为了提升对于思想政治教育的把握程度,形成教育回环的工作机制,应该与学生之间建立良好的沟通交流机制,可以在学生之间让学生干部以及学生团体来做好沟通与交流工作,同时也要深入学生内部去明确学生目前的状态与所存在的问题,时刻关注、掌握学生们所关注的热点问题,从而可以及时调整校园主流媒体的关注方向。另外大学生们也会在日常生活之中遇到很多困难,为了能够真正让大学生们获得帮助,也要从素质培养的角度为学生们创造条件,尽可能解决目前大学生们所存在的问题。这也是校园文化建设的重要体现。

同时大学生们在成长的过程之中也会遇

到很多的困惑,所以良好的沟通交流机制最根本的目的也是在于给予学生们以正确的引导,给予学生们表达问题的空间,而不是对于学生们进行批判,所以思想政治教育不应该有限制,而是应该贯穿大学生生活始终,无论是学习生活还是日常娱乐,都需要树立正确的价值观念,在交流与了解情况的过程之中,引导学生们能够进一步关注思想政治,转变思想观念,为中国特色社会主义伟大事业培养人才。

三、结语

目前大学生思想政治教育还有很大的发展与改进空间,但是毋庸置疑的是大学生思想政治教育能够对于大学生们的素质培养产生深远影响,所以要在正确认识大学生思想政治教育与素质培养之间关系的前提下,通过优化大学思想政治教育内容、丰富大学思想政治教育活动、利用创新手段实现思想政治教育、优化大学思想政治教育的评价环节、建立良好的沟通交流机制等多种方式,实现大学生思想政治教育工作的深化,巩固并且加强大学生核心价值观的形成,让大学生能够充分发挥自身的潜力,学习政策内容,加强对于社会发展方面的了解,为中国特色社会主义事业奉献出自己的力量。

【作者简介】彭东亚(1974-),男,硕士研究生,研究方向为大学生思想政治教育。

【参考文献】

- [1] 周赞梅. 大学生思想政治教育方法创新研究[J]. 教育教学论坛, 2018(51): 26-27.
- [2] 姜建成, 刘仁玲. 论习近平大学生思想政治教育思想的指导意义[J]. 徐州工程学院学报(社会科学版), 2018, 33(6): 79-83.
- [3] 刘娟. 大学生思想政治教育亲和力研究[J]. 学校党建与思想教育, 2018(24): 15-17.
- [4] 张莹妹. 当代大学生思想政治教育实效性研究[J]. 科学与财富, 2018(36): 87.
- [5] 詹丽萍. 大学生思想政治教育的有效途径[J]. 北华大学学报(社会科学版), 2018, 19(6): 135-139.
- [6] 田姍. 大学生思想政治教育与创业教育的融合研究[J]. 速读(下旬), 2019(1): 102.
- [7] 杨璐. 大学思想政治教育的实效性研究[J]. 文存阅刊, 2018(23): 198, 197.
- [8] 陈晓红. 大学生思想政治教育有效性分析[J]. 考试周刊, 2018(97): 113.